***УТВЪРЖДАМ! ЗАПОВЕД № РД-09-10/19.09.2023Г.***

***ДИРЕКТОР:***

***/ВЕЛИЧКА ПОРЯЗОВА/***

**ПЛАН – ПРОГРАМА**

**ЗА БЕЗОПАСНОСТ НА ДВИЖЕНИЕТО ПО ПЪТИЩАТА**

**/БДП/**

**НА ДГ „ДЕТЕЛИНА”**

**2023 година**

Планът обхваща първата година от действието на Националната стратегия за безопасност на движението по пътищата в Република България 2021 - 2030 г. и Плана за действие 2021-2023 към Националната стратегия за безопасност на движението по пътищата и представя в обобщен вид мерките за безопасност на движението по пътищата, обособени по стратегически цели и тематични направления.

В плана целите и тематичните направления са разпределени по области на въздействие от националната политика по БДП, а мерките са съотнесени спрямо ефекта на въздействието им, индикатора и срока по мярката и източника на информация за докладване на изпълнението на мярката, дефинирани от определените в Националната стратегия за безопасност на движението по пътищата в Република България 2021- 2030 г. и Плана за действие 2021- 2023 към Националната стратегия за безопасност на движението по пътищата.

Планът е обект на актуализация в началото на всяка учебна година за съответните години от Плана за действие 2021 - 2023 към Националната стратегия за безопасност на движението по пътищата, както и при необходимост. Актуализацията е възможна с оглед конкретизиране на мерките на годишна база, както и планиране на нови мерки, за които има обективна необходимост да бъдат включени в Плана за действие съгласно годишните приоритети и оперативните цели на държавната политика по БДП.

Планът за действие се отчита по разработени от ДАБДП образци, приложени към Плана за действие 2021 - 2023 към Националната стратегия за безопасност на движението по пътищата

Мерките в таблицата по-долу касаят детската градина и произтичат от общия за националната политика по БДП План за действие 2021-2030г., разработен на национално ниво и общинската план-програма.

# І. Анализ и оценка на действителното състояние на работата на ДГ ,,Детелина” по БДП.

Обучението по БДП е неразривна част от цялостния възпитателно-образователен процес в ДГ „Детелина“. Материално-техническата база разполага с дидактични материали, минимизирани модели на пътни знаци, както и сценични костюми, пряко свързани с темите по БДП.

Това подпомага работата и позволява на педагозите да ползват нагледни материали за демонстрация в процеса на обучение по БДП на децата от детската градина. Педагогическият колектив е квалифициран и методически подготвен за обучение на децата по БДП.

Всички педагогически специалисти в ДГ „Детелина“ имат удостоверения с присъдени квалификационни кредити от Обучение „Методика за обучение на децата по БДП. ДГ „Детелина“ няма разработен проект за изграждане на учебна площадка за безопасно движение, поради факта, че няма обособено асфалтирано място. Педагогическия колектив се ангажира с бъдещо реализиране, като освен средства от общински бюджет, ДГ ще търси допълнително финансиране по различни Национални, регионални и общински програми и проекти.

# II. Организация на обучението по БДП:

1. През учебната 2023/2024 г. обучението по БДП се провежда съгласно:
   * Национална стратегия за безопасност на движението по пътищата в Република България 2021 -2030 г.
   * План за действие 2021 – 2030 г. към Национална стратегия за безопасност на движението по пътищата в Република България 2021 -2030 г.
   * Секторна стратегия за безопасност на движението по пътищата.
   * Концепция за възпитанието и обучението по безопасност на движението в детската градина и българското училище.
   * Учебните програми по БДП за всяка възрастова група.

Възпитанието и обучението по БДП се планира и провежда във времето за педагогически ситуации по образователно направление ,, Околен свят“ и ,, Конструиране и технологии“ и в допълнителни форми на педагогическо взаимодействие - времето за игрова дейност и всеки момент от организацията на деня в ДГ (дневния режим).

Акцент в обучението по БДП са игровия характер и практическата насоченост на заниманията.

## ЦЕЛИ

* + **Планиране, изпълнение, отчитане, контрол и оценка на политика по БДП в ДГ „Детелина“**

## Подобряване на координацията и задълбочаване на взаимодействието между институциите при изпълнение на държавната политика в областта

* + **Осъществяване на ефективна комуникация и създаване на широка рамка на сътрудничество и съпричастност за различните аспекти от БДП**

## Превенция на рисковете за здравето и живота на децата при взаимодействието им с пътната система като участници в движението по пътищата

* + **Повишаване на обществената чувствителност към темата за БДП**

## Развитие на социално-отговорна организационна култура за БДП

1. **ЗАДАЧИ**
   * Формиране на система от специални знания, умения и навици, необходими за успешна адаптация към условията на движението по пътя.
   * Запознаване на децата с основните опасности, способи за тяхното предотвратяване и защита на човека от въздействия с опасен характер, предизвикани от уличното движение.
   * Ефективно използване на съвременните информационни и мрежови технологии за повишаване на качеството на възпитателно- образователния процес, въвеждане на иновационните образователни технологии и методи, обогатяване на учебното съдържание.

## ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

* + Обогатяване на културата на участниците в пътното движение – деца и възрастни.
  + Формиране на трайни навици за безопасно движение на пътя.
  + Подобряване на условия за безпроблемно движение/предотвратяване на инциденти на пътя.

**ТЕМАТИЧНО НАПРАВЛЕНИЕ 1: УПРАВЛЕНИЕ, ОСНОВАНО НА ИНТЕГРИТЕТ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **No** | **Наименование на мярката** | **Ефект на мярката** | **Отговорник по мярката** | **Индикатор и срок по мярката, докладвани на заседания на педагогическия съвет и в годишния доклад за изпълнение на политиката по БДП** | **Източник на информация за докладване на**  **изпълнението на мярката** |
| **1.1** | **Цел:**  **Планиране, изпълнение, отчитане, контрол и оценка на политика по БДП в ДГ „Детелина“** | | | | |
| 1.1.1 | Подготовка на мерки по БДП за целите на разработване на годишна план – програма по БДП. | Разработени мерки по БДП. | Комисия по БДП В ДГ „Детелина“ | Разработени мерки по БДП.  Информация за изпълнение на мерки по БДП за 2023 г. в ДГ „Детелина“ | Разработени мерки за годишна План  – програма по БДП в ДГ „Детелина“ |
|  |  |  |  | **Срок:** Началото на учебната година |  |
| 1.1.2 | Публикуване на годишната План – програма по БДП на интернет страницата на ДГ „Детелина“ | Осигуряване на публичност на политиката по БДП в ДГ „Детелина“ | Директор | Осигуряване на публичност на политиката по БДП в ДГ „Детелина“  **Срок:** 01.10. 2023 г. | Официална страница на ДГ  [www.dg-detelina-bg.](http://www.dglaska.bg/)com |
| 1.1.3 | Неприложимо |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| 1.1.4 | Годишна актуализация на Плана за действие за БДП 2023 г. | Гъвкавост и  адаптивност на годишното изпълнение на политиката по БДП в ДГ „Детелина“ | Комисия по БДП в ДГ „Детелина“ | Актуализиран План - програма за БДП.  Предложения на компетентните институции.  **Срок:** за актуализацията - ежегодно - постоянен. | Актуализирана План - програма за БДП  Информация, докладвана на заседанията на ПС |
| 1.1.5 | Разработване на годишна план- програма за БДП на ДГ „Детелина“;  Планирана, задълбочена и целенасочена учебно-възпитателна работа;  Организиране и осигуряване на необходимите условия за | Годишна плановост на мерки по БДП в ДГ „Детелина“ | Комисия по БДП в ДГ „Детелина“ | Годишни план-програми за всички групи по БДП в ДГ  „Детелина“  **Срок:** ежегодно  В началото на всяка учебна година  15 септември | Изпълнение на план- програмата за БДП,  представена от директора на ДГ „Детелина“ |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | осъществяване на възпитателно – образователния процес по БДП в ДГ „Детелина“ |  |  |  |  |
| 1.1.6 | Наблюдение и оценка на изпълнението на мерките по БДП в ДГ „Детелина“ | Подготвена информация за  целите на годишен доклад на План – програмата по БДП. | Директор | Анализ, управленски контрол и вземане на решения по време на изпълнението на мерките по БДП.  Прилагане на методология за набиране и обработване на данни за състоянието на възпитанието и обучението по БДП.  Преценка на мерките от гледна точка на техните резултати и въздействие, както и на потребностите, чието удовлетворяване се цели с тях.  **Срок:** постоянен. | Доклад за годишното изпълнение на План-програмата по БДП.  Данни за състоянието на възпитателно-образователния процес по БДП на децата от всички групи в ДГ „Детелина“. |
| 1.1.7 | Планиране и финансово осигуряване на мерки по БДП. | Планово и финансово  обезпечаване на мерките по БДП в ДГ „Детелина“ | Директор  Гл. с-л на община Калояново | Предвиждане на устойчиво финансиране на мерките по БДП заложени в общинската план-програма. | Годишен доклад за  изпълнение на |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | мерките по БДП. |
| **1.2** | **Цел:**  **Подобряване на координацията и задълбочаване на взаимодействието между институциите при изпълнение на държавната политика в областта** | | | | |
| 1.2.1 | Изпълнение на методически указания на ДАБДП в изпълнение на НСБДП и произтичащите от нея документи. | Стандартизиране на планирането, изпълнението, оценката и отчитането на  държавната политика по БДП. | Директор  Комисия по БДП в ДГ „Детелина“  Педагогически специалисти | Изпълнени методически указания.  **Срок:** постоянен. | Информация за изпълнени мерки по БДП за целите на заседания на Комисията по БДП в ДГ „Детелина“  Кореспонден-ция между институциите |
| **1.3** | **Цел:**  **Осъществяване на ефективна комуникация и създаване на широка рамка на сътрудничество и съпричастност за различните аспекти от БДП** | | | | |
| 1.3.1 | Прилагане на единна комуникационна стратегия по БДП. | Публичност и прозрачност на политиката по БДП в ДГ „Детелина“ | Директор | Публичност и прозрачност на политиката по БДП в ДГ „Детелина“;  Проведени обществени | Официална страница на ДГ |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | Консултации;  Обсъдени становища на заинтересованите страни  извън изпълнителната власт и нейната администрация.  **Срок:** постоянен. |  |
| **ТЕМАТИЧНО НАПРАВЛЕНИЕ 2: СОЦИАЛНО ОТГОВОРНО ПОВЕДЕНИЕ: УЧЕНЕ ПРЕЗ ЦЕЛИЯ ЖИВОТ** | | | | | |
| **2.1** | **Цел:**  **Превенция на рисковете за здравето и живота на децата при взаимодействието им с пътната система като участници в движението по пътищата** | | | | |
| 2.1.1 | Оптимизирано обучение на децата в ДГ „Детелина“ по БДП:   * осъвременяване на учебната документация по БДП въз основа на опита в Република   България и водещите страни по отношение на БДП;   * заделяне на финансови, технически и човешки ресурси за обезпечаване на обучението по БДП; * определяне на конкретни   образователни цели като минимални изисквания за | Подобрено управление на дейностите за възпитание и  обучение на децата по БДП в ДГ „Детелина“  Подготвени деца в ДГ „Детелина“ в областта на БДП. | Комисия по БДП Директор | * Изпълнени мерки за подобряване обучението на децата в ДГ „Детелина“ по БДП. * Определени конкретни образователни цели за обучението по БДП. * Осъществяване на интегративни връзки на темите по БДП в темите от учебното съдържание по останалите ОН. * Прилагане на принципа: обучение чрез натрупване. * Насоченост на БДП не само към придобиване на знания и разбиране на правилата за движение, но и към промяна на нагласите и мотивацията. * Реализирана практическа насоченост на ситуациите- да се провеждат не само в занималнята, но също така да включват обучение и опит на практика- както в защитена среда, така и в реални условия, адаптирани към ролята която имат в системата на движение. * Осигурен механизъм за обратна връзка и оценка на ефективността от обучението по БДП.   Срок: целогодишно | Заседания на Комисията по БДП;  Годишен доклад за  изпълнение на План – програмата по БДП на ДГ „Детелина” |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | обучение по БДП в ДГ „Детелина“;   * интегриране на темите по БДП в темите от учебното   съдържание по образователните направления;   * използване на учебни материали и подходи, адаптирани както към   възрастта на децата, така и към духа на времето;   * обучение с натрупване, при което всяко ниво на обучение надгражда предишното с цел приемственост и ефективен напредък; * обезпечаване на ДГ „Детелина“ с годишни образователни планове за   безопасна градска мобилност с участието на експерти от общината, ОДМВР, ПБЗН, ЦСМП, родители и др. при спазване на държавен образователен стандарт за приобщаващо образование;   * насоченост на БДП не само към придобиване на знания и   разбиране на правилата за |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | движение, но и към промяна на нагласите и мотивацията;   * практическа насоченост на ситуациите - да се провеждат не само във вътрешна среда на групите, но също така да включват обучение и опит на практика - както в защитена среда, така и в реални условия, адаптирани към ролята, която имат в системата за движение * осигуряване на механизъм за обратна връзка и оценка на ефективността от обучението по БДП. |  |  |  |  |
| 2.1.2 | ДГ „Детелина“ | Подготвени педагогически специалисти в  областта на БДП.  Заимстване на  добри европейски практики. | Директор | Изпълнени мерки за подобряване квалификацията на  специалистите по БДП в ДГ „Детелина“  **Срок:** постоянен. | Информация от заседания на Комисията по БДП в ДГ „Детелина“  Годишен доклад за  изпълнение на План – програмата по БДП в ДГ „Детелина“ |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| 2.1.3 | Организиране и провеждане на извънкласни инициативи по БДП за децата в ДГ „Детелина“  Организиране на Конкурс за пътни рисунки ,, На пътят животът е с предимство”  Изработване на макети на превозни средства, съвместно с родителите на децата.  „Мамо, татко- коланите спасяват!“- изложба на детски рисунки от деца за родители. | Подкрепа за творческите изяви на децата по темата за БДП. | Директор  Комисия по БДП в ДГ „Детелина”  Учители ПГ | Изпълнени извънкласни инициативи по БДП за деца в ДГ „Детелина“  **Срок:** постоянен. | Информация от заседания на Комисията по БДП в ДГ „Детелина“.  Годишен доклад за  изпълнение на План – програмата по БДП в ДГ „Детелина“ |
| 2.1.4 | Ограничаване на рисковете от ПТП при осъществяване на организиран превоз на деца, свързан с учебна | Усъвършенстване на контрола за  безопасен превоз на | Директор  Педагогически | Изпълнени дейности и инициативи по БДП с децата в ДГ „Детелина“ | Годишен доклад за  изпълнение на |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | и/или извънучебна дейност в ДГ „Детелина” | децата в пътните превозни средства. | специалисти  МВР-  Сектор Пътна полиция | **Срок:** постоянен. | План– програмата по БДП в ДГ „Детелина“ |
| 2.1.5 | Провеждане на кампании на ДГ “Детелина“ в областта на БДП, насочени към децата. | Подготвени деца в областта на БДП.  Повишаване на информираността за рисковите  фактори, свързани с безопасността на движението по пътищата. | Директор  Педагогически специалисти  МВР-  Сектор Пътна полиция | Изпълнени кампанийни инициативи в областта на БДП, насочени към децата  **Срок:** постоянен | Годишен доклад за  изпълнение на План – програмата по БДП в ДГ „Детелина“ |
| **2.2** | **Цел:**  **Повишаване на обществената чувствителност към темата за БДП** | | | | |
| 2.2.1 | Отбелязване на 29 юни – Деня на безопасността на движението по пътищата. | Популяризиране на политиката за БДП. | Директор  Педагогически специалисти  МВР, Сектор Пътна полиция  в партньорство с родители, НПО, граждански организации | Организирани и проведени мероприятия.  **Срок:** ежегодно, 29 юни. | Годишен доклад за  изпълнение на План – програмата по БДП в ДГ „Детелина“ |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2.3** | **Цел:**  **Развитие на социално-отговорна организационна култура за БДП** | | | | |
| 2.3.1 | Прилагане на комплекс от мерки по БДП спрямо работещите в ДГ „Детелина“ | Предпазване на работещите в ДГ „Детелина“ от ПТП при  служебното им взаимодействие с пътната система. | Директор  Работещи в ДГ „Детелина“  МВР-  Сектор Пътна полиция | Функциониращи системи от мерки по БДП в ДГ „Детелина“.  **Срок:** постоянен. | Системи от мерки по БДP  Годишен доклад за  изпълнение на План– програмата по БДП в ДГ „Детелина“ |

## ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА

**ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СИТУАЦИИ ПО БДП (ПРОГРАМА)**

***ПЪРВА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОБРАЗОВАТЕЛНО НАПРАВЛЕНИЕ**  **ЯДРО** | **ТЕМА** | **МЕСЕЦ СЕДМИЦА** | **ПО НАРЕДБА 13** | | |
| **Област на компетентност** | **Тематично направление** | **Очаквани резултати и нови понятия** |
| **КТ- ГИ, КМ** | **„С мама и татко на разходка“** | **X-5** | **Пътна среда** | Участници в движението | Придвижва се за ръка с възрастните, когато се разхожда по улицата. Определя разстоянието до възрастния -  близо и далече. Разпознава участници в движението. Да се научат къде и как се движат по улицата.  *\*Шофьор, дете, родители, до него, близо, далече.* |
| **Околен свят - СЗС** | **„Любими играчки“** | **X-6** | Пътни превозни средства | Знае наименованията на някои превозни средства и се ориентира в техните части.  Разпознава игрови средства и ги използва по предназначение. |
| **КТ- Т, КМ** | **Моите** | **XII-12** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **играчки** |  |  |  | *\*Камионче, моторче, влакче, количка.* |
| **Околен свят – СЗС** | **„Разпознавам звук и цвят“** | **XII-12** | Пътна сигнализация | Формира сензорни усещания и възприятия за звук и цвят.  Вслушва се в различни звукове и ги определя по сила.  Разпознава цветовете на светофара - червен, жълт и зелен цвят.  *\*Силен и слаб звук, звук на кола, цветове - червено,*  *жълто и зелено.* |
| **Околен свят – СЗС** | **„Моят дом“** | **I-18** | Елементи, обхват и вид на пътя | Има представа за сградите и пътя пред дома си.  Ориентира се по сградите и пътя пред дома.  Различава кое се движи и кое не се движи на пътя.  Определя подвижни и неподвижни елементи.  *\*Дом, път, движи се, не се движи.* |
| **КТ- ГИ, Т** | **„Пътувам с мама и татко“** | **IV-32** | Обезопасителни и защитни средства | Знае мястото си в автомобила и назовава предпазни средства, които използват децата.  Знае предназначението на предпазните средства при пътуване в автомобил.  Разбира, че в превозното средство трябва да се спазват правила. |
| **Околен свят – СЗС** | **„Пеша и с кола“** | **IV-32** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |

***ВТОРА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***ОБРАЗОВАТЕЛНО НАПРАВЛЕНИЕ*** | ***ТЕМА*** | ***МЕСЕЦ СЕДМИЦА*** | ***ПО НАРЕДБА 13*** | | |
| **Област на компетентност** | **Тематично направление** | **Очаквани резултати и нови понятия** |
| **КТ - КМ, Т** | **„Играем заедно“** | **IX - 2** | **Пътна среда** | „Пътни превозни средства“ | Знае наименованията на някои превозни средства и се ориентира в техните части.  Разпознава игрови средства и ги използва по  предназначение.  *\*Камионче, моторче, влакче, количка.* |
| **Околен свят – СЗС** | **„Нашата улица“** | **X - 7** | „Елементи, обхват и вид на пътя“ | Изброява основни елементи на улицата.  Знае къде се движат пешеходците, къде превозните средства.  Знае улица и нейните съставни елементи.  Разбира къде се движат хората и къде превозните средства.  *\*Улица, тротоар, бордюр, платно.* |
| **КТ - КМ, ГИ** | **„Нашият квартал“** | **XI - 10** |  |  | Знае къде не може да играе - на уличното платно, край |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **КТ - КМ, ГИ** | **„Нашият квартал“** | **XI - 11** | **Правила и култура на поведение на пътя** | „Опасни и  безопасни места за игра“ | паркирали коли в близост до бордюра.  Познава правила за безопасна игра с ролери, тротинетка, триколка.  Знае къде е опасно да играе на улицата и защо.  *\*Опасност, безопасност, придвижване между паркирали коли, ролер, тротинетка, триколка.* |
| **Околен свят – СЗС** | **„Къде играят децата?“** | **XI - 11** |
| **КТ - Т** | **„Конструирам и играя“** | **I - 19** | „Правила за движение в  жилищна зона“ | Знае правилата за пресичане на улицата без светофарна уредба. Предвижда опасностите при пресичане на улица.  Спазва правила при пресичане на улица със и без светофарна уредба.  \* *Пресичане на улично платно без светофарна уредба, сблъсък.* |
| **КТ - Т** | **„На улицата“** | **III - 26** |
| **КТ - Т** | **„Превозни средства“** | **III - 27** |
| **Околен свят – СЗС** | **„Пресичам безопасно“** | **III - 27** |
| **Околен свят – СЗС** | **„Светофар- другар“** | **IV - 30** | „Пътна сигнализация“ | Знае значението на светофара като помощник в движението. Разпознава сигналите на светофара и спазва правилата за пресичане.  *\* Светофар, пресичане на улично платно със светофарна уредба.* |
| **Околен свят – СЗС** | **„Моят велосипед“** | **V - 34** | „Основни правила за движение на велосипед“ | Знае и изброява частите на  детски велосипед и знае за какво служат.  Знае как да потегля, да спира, да |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | *\*В* | паркира и да регулира темпото на велосипеда с помощни колела.  Знае защитните, обезопасителни средства за велосипед.  Кара с умерено темпо и пази равновесие при потегляне,  движение напред и спиране с велосипед.  \**велосипед с помощни колела, звънец, детска каска,*  *спирачки, потегляне, спира не, движение напред, каране в права посока.* |

***ТРЕТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОБРАЗОВАТЕЛНО НАПРАВЛЕНИЕ** | **ТЕМА** | **МЕСЕЦ СЕДМИЦА** | **ПО НАРЕДБА 13** | | |
| **Област на**  **компетентност** | **Тематично**  **направление** | **Очаквани резултати и нови**  **понятия** |
| **ОС - СЗС** | **Кварталът, в**  **който живея** | **IX – 2** |  | „Елементи, обхват и  вид на пътя“ | Може да определя  пространственото разположение на елементите в квартала. Прави разлика между еднопосочно и |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **КТ - ОСС** | **Нашата улица** | **IV - 31** | **Пътна среда** |  | двупосочно пътно платно. Ориентира се в елементите на по- широко пространство – сгради, видове пътни платна, пешеходна пътека при двупосочно движение.  *\*Еднопосочно и двупосочно пътно платно, ляво-дясно, пешеходна пътека.*  *\* Пътни знаци – М 8.2, пресичане на двупосочно пътно платно.* |
| **ОС – СЗС**  **КТ - ОСС** | **Познавам ли пътните знаци**  **Пътни знаци** | **II – 23**  **II - 23** | Пътни знаци | Познава характерни особености на указателните знаци, като се ориентират в тяхната форма и цвят. Знае как се преминава под подлез. Осмисля ролята на пътните знаци за пешеходеца и съобразява поведението си спрямо тях.  *\*Предупредителни и указателни пътни знаци А18-„Пешеходна пътека“,*  *А 19 – “Деца“* |
| **КТ – Т**  **ОС – СЗС** | **Превозни средства**  **Могат ли хората без превозни средства**  **Пожарна и** | **IX – 2**  **I - 16** | Пътни превозни средства | Има представа за превозни  средства по суша, въздух и вода и ги сравнява. Може най-общо да определи причините за удар  между тях.  *\*Превозни средства по суша, въздух и вода –каруца, автомобил, камион, автобус, влак, кораб, самолет.* |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **КТ – Т** | **полицейска кола** | **I - 16** |  |  | *\*Превозни средства със специален режим на работа – пожарна, полицейска кола.*  *Удар.* |
| **ОС - СЗС** | **Какво трябва да знае малкия пешеходец** | **XI - 8** | **Правила и култура на поведение на пътя** | Правила за движение на пешеходец | Изброява правилата, които трябва да спазва пешеходеца. Да познава правилата за пресичане на  двупосочно платно. Наблюдава и съобразява светлинни сигнали.  *\*Пресичане на двупосочно пътно платно с възрастен, светлинни сигнал.* |
| **ОС - СЗС** | **Какво трябва да знае малкият**  **велосипедист** | **IV - 31** | Правила за движение с велосипед | Изброява правила, които трябва  да спазва велосипедиста. Знае при какви случаи е водач, в какви пешеходец и защо трябва да носи светлоотразителна жилетка.  Регулира поведението си при сигнал.  \* *Пешеходец с велосипед, светлоотразителна жилетка, каране в права посока, каране с умерено темпо, паркиране.* |
| **ОС - СЗС** | **На площадката по БДП** | **V - 35** | Опасни и безопасни места за игра | Познава правилата за пресичане на двупосочно движение.Пресича двупосочно улично платно с помощ.  *\*Двупосочно движение.* |

***ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОБРАЗОВАТЕЛНО НАПРАВЛЕНИЕ** | **ТЕМА** | **МЕСЕЦ СЕДМИЦА** | **ПО НАРЕДБА 13** | | |
| **Област на компетентност** | **Тематично направление** | **Очаквани резултати и нови понятия** |
| **Околен свят – СЗС** | **„Градът/ селото, в което живея“** | **X- 4** | **Пътна среда** | „Елементи, обхват и вид на пътя“ | Спазва правила на поведение и има културни навици при  движение в родното място. Детето да познава и описва забележителности на родното място.  Знае начини на придвижване по булевард, пресичане, преминаване под подлез или надлез.  *\*Булевард, кръстовище, пътен знак Е 21-“Подлез“* |
| **Околен свят – СЗС** | **„На улицата“** | **XI- 8** | **Правила и култура на поведение на пътя** | „Правила за движение на пешеходец“ | Познава основните обществени правила и норми за пресичане на кръстовище. Познава сигнали подавани от регулировчик – забранено, разрешено преминаването.  Осъзнава опасността от неправилни действия при пресичане на кръстовище. Съобразява поведението си спрямо указанията на регулировчика.  *\*Пресичане на кръстовище със и без светофарна уредба, пресичане на кръстовище при* |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | *наличие на регулировчик.* |
| **Околен свят – СЗС** | **„Пътувам с автобус“** | **XII- 13** | Правила на поведение на автобусна спирка | Демонстрира адекватно културно и социално присъствие на спирката и в автобуса. Притежава  културни и социални навици за лична и колективна  безопасност, когато пътува в автобус.  *\*Правила на поведение като чакащ автобус и като пътник в превозното средство.* |
| **Околен свят – СЗС** | **„Моят път до детската градина“** | **I -16** | Правила за движение в жилищна зона | Има практически план за безопасно придвижване.  Изразява готовност за спазване на правила за  придвижване. Познава безопасния маршрут до детската градина.  *\*Придвижване с възрастен, безопасен път.* |
| **Околен свят – СЗС** | **„Изправност на велосипеда“** | **III- 25** | **Пътна среда** | Пътни превозни средства | Разпознава основните части на велосипеда и техните  функции. Знае значението на безопасност и изправност на велосипед. Разбира личната безопасност във връзка с |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | изправността на велосипеда.  *\*Велосипед без помощни*  *колела, дете-велосипедист, устройство за излъчване на бяла или жълта светлина*  *отпред и светлоотразител отзад.* |
| **Околен свят – СЗС** | **„Кои знаци познава велосипедиста“** | **IV- 29** | Пътни знаци | Знае как да регулира поведението, съобразно знаците.  Познава пътни знаци за велосипедисти.  *\*Предупредителни знаци за опасност – А20, забранителни знаци – Б9* |
| **Околен свят – СЗС** | **„На площадката за велосипедисти“** | **V- 34** | **Правила и култура на поведение на пътя** | Основни правила за движение на велосипед | Демонстрира готовност за спазване на правила и регулиране на поведението. Спазва предписанията на пътните знаци и правила при игра с велосипед.  *\*Вело пътека, завой наляво, завой на дясно, змейка.* |

## План – програмата за безопасно движение по пътищата за 2023/2024 учебна година е утвърден със Заповед № РД-09-10/19.09.2023 г. на директора на ДГ „Детелина“ и е част от годишния план за дейността на детското заведение.